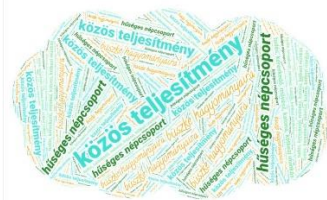


Sablon Centropa oktatási anyag készítéséhez

Alapadatok
<i>Projekt címe: Bevezetés a 20. századi magyar zsidóság történetébe c. filmhez feladatbank</i> <i>Tanár: Holopcevo Péter</i>
Résztevő diákok
<i>Életkor: 13, 17</i> <i>Évfolyam: 7., 11.</i>
Pedagógiai célok
<i>Milyen problémára, kihívásra reflektál a foglalkozás? Mi az óra központi kérdése?</i> <i>A magyar zsidóság történetének fordulópontjai a 20. században</i>
<i>Milyen tantervi követelményekhez kapcsolódik az óraterv?</i> <i>történelem, földrajz, digitális kultúra, vizuális kultúra, magyar irodalom</i>
<i>Milyen tudást, ismeretet szereznek a diákok az óra során?</i> <i>20. század sorsdöntő eseményeinek bemutatása a magyar zsidóság történetében</i>
<i>Milyen készségeik, kompetenciáik fejlődnek?</i> <i>digitális kompetencia, eszközhasználat, háttérinformációk összekapcsolása, kollaboratív tevékenység, szövegértés</i>
Alkalmazott segédanyagok és eszközök
<i>digitális alkalmazások, IKT eszközök</i>
Feladatbank
<i>A téma feldolgozása 3 időszakban: „Boldog békeidők”, „Vészkorszak”, „1945 után”</i> <i>Boldog békeidők 1880-1914</i> <i>– téma indítása: szöveghő: https://wordart.com/edit/4klmmk159axf</i>



- ismeret bővítés: Zanza tv: Boldog békeidők. <https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-nemzetallamok-es-birodalmi-politika-kora/boldog-bekeidok>
- Forrásfeldolgozás: emancipációs törvény - hiányos szöveg <https://learningapps.org/watch?v=pzd46darn23>
- Önálló ismeretszerzés: híres emberek keresése a korszakból (tudós, művész, sportoló, vállalkozó) 4-4 képpel, majd bemutató készítése.

http://magyarzsido.hu/index.php?option=com_catalogue&view=items&type_id=5&subtype_id=2&Itemid=29

Például:

Tudós:	Művész, mecénás	Vállalkozó
Bánki Donát 1859-1923	Fenyő Miksa 1877-1972	Aschner Lipót 1872-1952
Bláthy Ottó 1860-1939	Heltai Jenő 1871-1957	Buday-Goldberger Leó 1878-1945
Csemegi Károly 1826-1899	Kiss József 1843-1921	Kotányi János 1858-
Vámbery Ármin 1832-1913	Róth Miksa 1865-1944	Richter Gedeon 1872-1944

Gyakorláshoz:

- kép és név párosítás

<https://learningapps.org/display?v=pk3xkrayt23>

- név és mitől híres párosítás

<https://learningapps.org/display?v=pftd5v6ut23>

- csoportba rendezés: művész, tudós, vállalkozó

<https://learningapps.org/display?v=p8k4ctf7323>

Vészkorszak 1914-1944

- téma indítása: szófelhő: <https://wordart.com/edit/qur3zmu6xk96>



- ismeretbővítés: Zanza.tv - Az 1930-as évek magyar belpolitikája
<https://zanza.tv/tortenelem/magyarorszag-ket-vilaghaboru-kozott/az-1930-evek-magyar-belpolitikaja>
Holokauszt
<https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/holokauszt>
- a korszak eseményei: idővonal – 1920 Numerus clausus, 1938 első zsidótörvény, 1939 második zsidótörvény, 1941 harmadik zsidótörvény, 1941-1944 deportálások
<https://learningapps.org/display?v=pf8kzie2a23>
zsidótörvények – párkereső
<https://learningapps.org/watch?v=pemm32ya324>
- az előző korszakhoz hasonlóan lehet gyűjteni tudóst, művészt, vállalkozót és gyakorláshoz lehet használni az előző feladattípusokat.
- A zsidóság ellen: Szállasi Ferenc, Imrédy Béla, Sztójay Döme, Gömbös Gyula, ember(zsidó)mentők: Ferenczy Béni, Ottlik Géza, Zsindely Ferenc, Domonkos Miksa
Csoportba rendezés
<https://learningapps.org/watch?v=p0e7exp1j24>

1945 után

- téma indítása – szófelhő
<https://wordart.com/edit/di36p6int8i4>



- Téma feldolgozása: Hiányos szöveg
<https://learningapps.org/watch?v=p3fnvmze324>