

**Šola:** Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič  
**Učitelj:** Matej Matkovič

**Učna tema:** 2. svetovna vojna  
**Učna enota:** Holokavst (Tri obljube)

**Časovna enota:** 1 šolska ura (45 minut)

**Učenci:** 9. razred oš

**Učni cilji:** Učenec s pomočjo filma:

- izve za prisotnost židov na Balkanu,
- izve za holokavst na območju nekdanje skupne države
- analizira vpliv zgodovinskih dogodkov na življenje posameznikov,
- izve za naziv "Pravičnik med narodi",
- vrednoti vlogo pravičnikov med narodi v današnjem svetu.
- argumentira pomembnost spomina na žrtve holokavsta.

**Učne veščine:**

- izdelava družinsko drevo
- izdelava časovni trak

**Učne metode:** frontalna, individualno in skupinsko delo

**Učni pripomočki:**

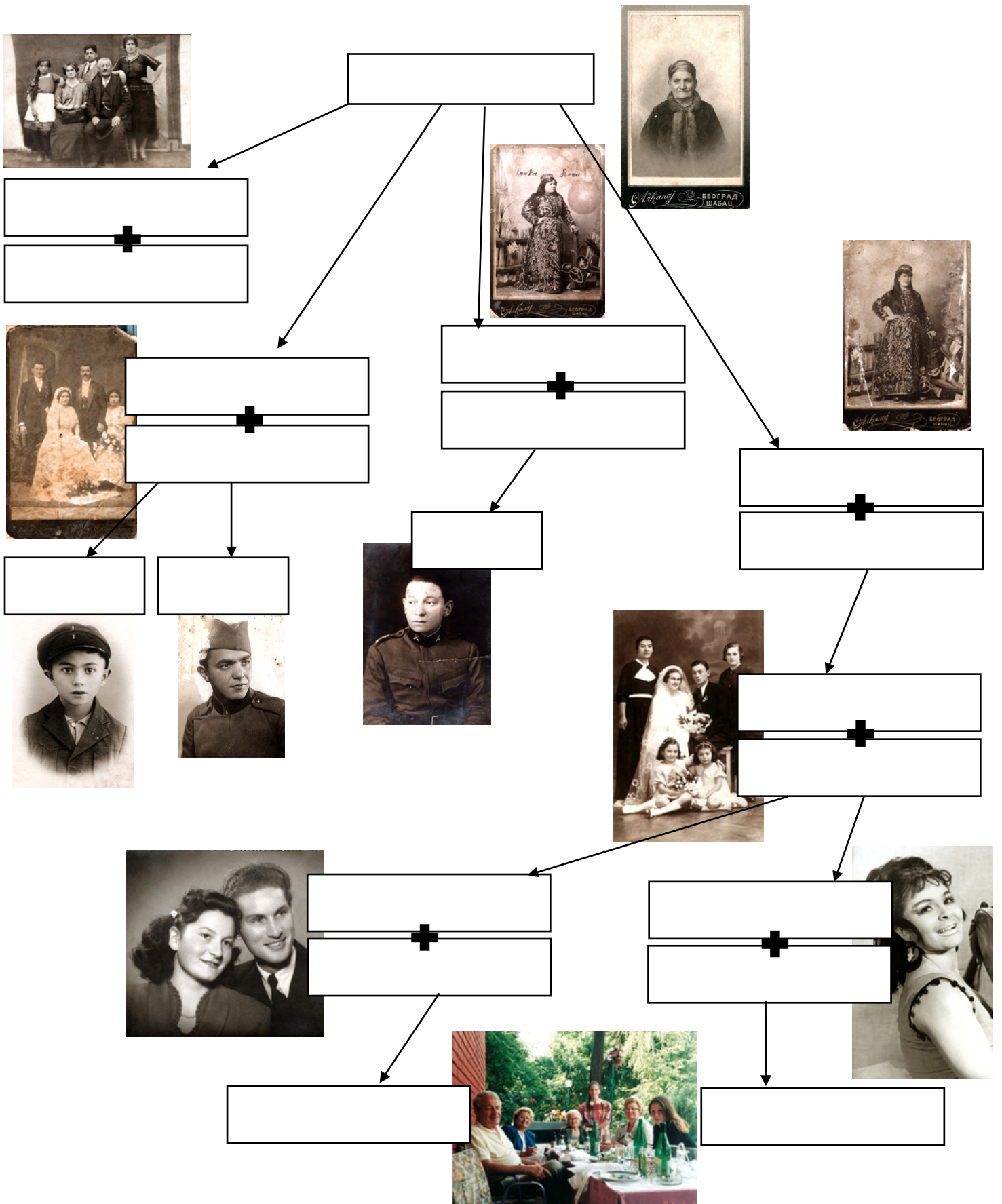
- računalnik, LCD projektor
- Film "Tri obljube" ([http://www.centropa.org/centropa-cinema/matilda-kalef-three-promises?language=All&subtitle\\_language=sl](http://www.centropa.org/centropa-cinema/matilda-kalef-three-promises?language=All&subtitle_language=sl))
- Slike družine Kalef ([http://www.centropa.org/pictures-stories?type\[\]=photo&title=Cerge&donor=41000#collapsed](http://www.centropa.org/pictures-stories?type[]=photo&title=Cerge&donor=41000#collapsed))
- Delovni list

**Medpredmetne povezave:**

- Geografija: Srbija, Slovenija, Makedonija
- DKE: židovska vera, katoliška vera
- Glasba: Sefardska glasba

Delovni list:

1. Ob ogledu filma "Tri obljube" izdelaj družinsko drevo družine Kalef



2. Katere 3 obljube so bile dane? Kdo jih je dal komu?

	Kdo?	Komu?	Kaj je obljubil?
1. obljuba			
2. obljuba			
3. obljuba			

3. Kaj je skupnega vsem trem obljubam? Odgovor utemelji.

---

---

---

---

4. Kaj je holokavst (šoa)? Kako so obračunali z židi v Srbiji?

---

---

---

---

5. Ali poznaš primer genocida (danes ali v bližnji preteklosti)?

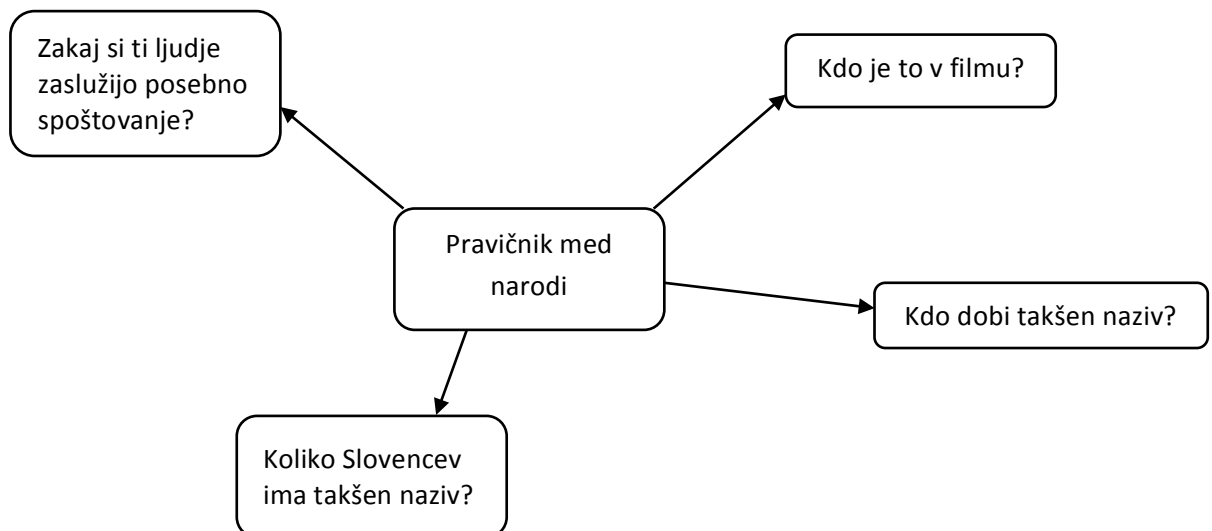
---

---

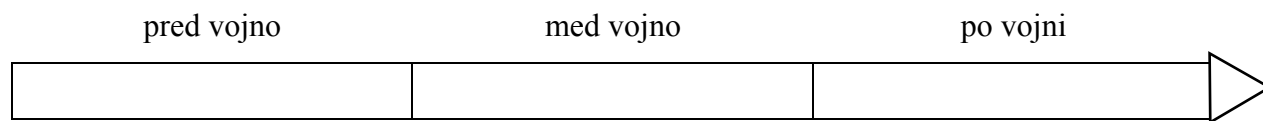
---

---

6. Dopolni miselni vzorec?



7. Oglej si slike. Pod sliko zapiši, kako je povezana z družino Kalef. Na časovni trak umesti sliko glede na obdobje (pred vojno, med vojno, po vojni).



1. Andrej Tumpej

---

---

---

---

---



2. Trgovina Jakoba Kalefa

---

---

---

---

---



3. Breda Simonović nastopa v operi v Tel Avivu

---

---

---

---

---



4. Porušene ulice Beograda

---

---

---

---

---



6. Dušegubka

---

---

---

---

---

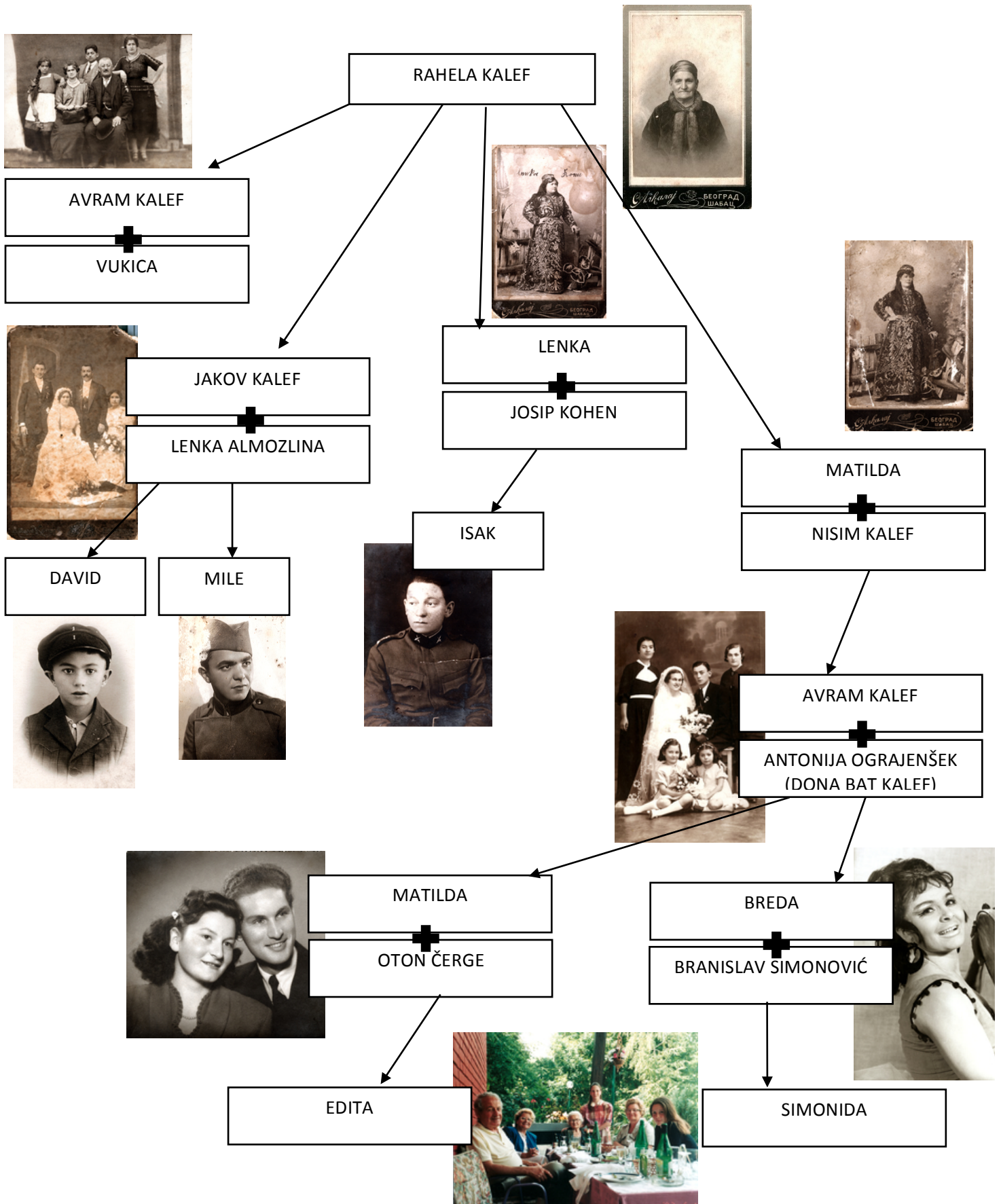
---

---

---

REŠITVE

1. Ob ogledu filma "Tri obljube" izdelaj družinsko drevo družine Kalef



2. Katere 3 obljube so bile dane? Kdo jih je dal komu?

	Kdo?	Komu?	Kaj je obljubil?
8. obljuba	DONA	AVRAMU	DA BO REŠILA NJUNE HČERKE
9. obljuba	ANDREJ TUMPEJ	DONI	DA BO VAROVAL MATILDO IN BREDO
10. obljuba	MATILDA	SAMA SEBI	DA BO ANDREJ TUMPEJ POSTAL PRAVIČNIK MED NARODI

3. Kaj je skupnega vsem trem obljubam? Odgovor utemelji.

\_VSI SO OBLJUBILI, DA BODO POMAGALI DRUGEMU, ČEPRAV SO PRI TEM OGROŽALI SVOJE ŽIVLJENJE\_

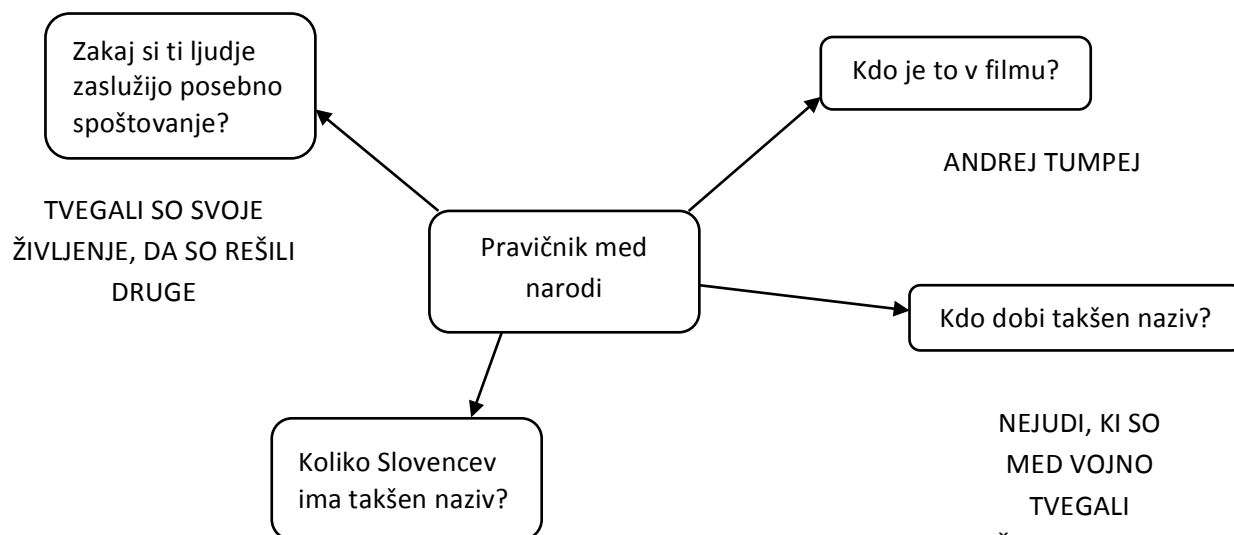
11. Kaj je holokavst (šoa)? Kako so obračunali z židi v Srbiji?

\_NAČRTNO PREGANJANJE IN IZTREBLJANJE JUDOV S STRANI NACISTOV. V SRBIJI SO JIH ZAPIRALI V TABORIŠČE STARO SAJMIŠTE (SEJMIŠČE), KJER SO JIH VEČINO UBILI.\_

12. Ali poznaš primer genocida (danes ali v bližnji preteklosti)?

\_SREBRENICA, ...\_

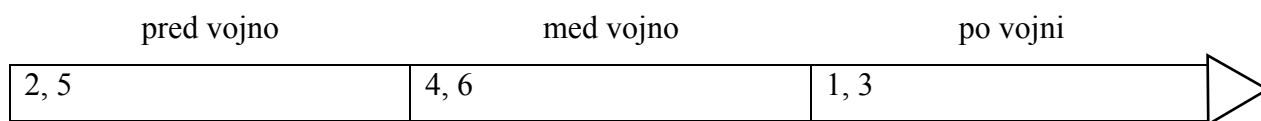
13. Dopolni miselni vzorec?



7; ANDREJ TUMPEJ, ANDREJ VENDRAMIN, UROŠ ŽUN, IVAN BRESKVAR, ZORA PICULIN, IVAN IN

NEJUDI, KI SO MED VOJNO TVEGALI ŽIVLJENJE, DA SO REŠILI JUDE

14. Oglej si slike. Pod sliko zapiši, kako je povezana z družino Kalef. Na časovni trak umesti sliko glede na obdobje (pred vojno, med vojno, po vojni).



1. Andrej Tumpej  
 \_\_rešil življenje Brede in Matilde\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2. Trgovina Jakoba Kalefa  
 \_V tej trgovini je delala cela družina Kalef \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



3. Breda Simonović nastopa v operi v Tel Avivu  
 \_Breda je postala svetovno znana pevka \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. Porušene ulice Beograda  
 \_\_Moški družine Kalef so morali med vojno pospravljati ruševine  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6. Dušegubka  
 \_Način ubijanja židov  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

