

Priprema za čas

Kako koristim CENTROPU u školi?

Nastavnik: Silvija Nađ

Predmet: Čas odelj.starešine

Razred: IV

Nastavna tema/jedinica: Sećanje na žrtve Holokausta (45 min)

Vrsta nastave: Problemska, timska

Tip časa: Obrada novog gradiva

Oblik rada: Frontalni i grupni rad

Nastavne metode: monolog, dijalog, diskusija, primena filma

Nastavna sredstva: Pripremljen materijal sa osnovnim pojmovima, film, računar, projektor.

Obrazovni cilj: Utvrđivanje nekih osnovnih, proširivanje znanja iz oblasti kršenja ljudskih prava, uočavanje važnosti aktivnog odnosa prema istoriji, usvajanje novih načina saznavanja.

Vaspitni cilj: Razvijanje kritičkog mišljenja i sistematskog i objektivnog pristupa saznavanju i učenju, podizanje svesti o važnosti empatije, humanosti i moralnosti, uočavanje promena u sistemu vrednosti i pronalaženje društvenih uzroka ove pojave.

Funkcionalni cilj: Razvijanje intelektualne radoznalosti, uvežbavanje verbalnih veština, usavršavanje veštine javnog izlaganja i odbrane sopstvenog stava, osposobljavanje za samostalan istraživački rad.

Korelacije sa drugim predmetima: Psihologija, Istorija, Sociologija, Građansko vaspitanje

Tok časa:

Pošto učenici uče jako malo o Holokaustu na časovima istorije, mislila sam da treba nešto raditi i na času odelj.starešine. Gimnazijalci imaju i sociologiju i građansko vaspitanje kao i psihologiju u drugom razredu, to znači da njima su sledeći pojmovi poznati: nacionalizam, rasizam, šovinizam, fašizam, Holokaust, stereotip, predrasuda, diskriminacija, međuljudski odnosi - i treba samo da to sve prođemo još jedanput na neki drugi način – kroz gledanje jednog CENTROPINOG filma: **Tri obećanja**. Zato sam izabrala baš ovaj film, jer se događaji odvijaju u našoj zemlji, „karakter“ će im biti bliži iz ovog razloga. Ono što ja osećam među učenicima jeste jedna velika predrasuda prema drugim zajednicama (neki učenici jako negativno govore o

drugim nacijama – mada uopšte ne poznaju njih) – i to me malo zabrinjuje. Zato smo mi, nastavnici da ih vaspitujemo i da podstičemo da i naši đaci budu dobri ljudi.

Uvod: Ko koliko zna o Holokaustu? – kratka diskusija

Ponavljanje važnih pojmova – učenici kažu određene pojmove vezane za temu i napišu ih na tablu i kratko diskutujemo o njima.

Glavni deo časa: Gledanje filma Tri obećanja

Istorija može se učiti i kroz ličnih priča. Ovaj film je jako lep primer za ovo.

Završno deo: Diskusija o filmu

Učenicima postavljam sledeća pitanja:

Ko je zapamtio koja su ta tri obećanja?

Ko je za vas najsimpatičniji u filmu?

Šta bi vi radili na mestu oca Tumpeja? Ostati posmatrač ili ne?

Jako je bitno da učenici budu tolerantni i da različitosti između nas nije nikakav problem, kako predrasude, stereotipi, mržnja dovode do zastrašujućih istorijskih događaja, šta zaista znači humanost i empatija i da li one mogu menjati svet.

I još jedno pitanje za kraj:

Da li mi mogu/možemo nešto uraditi da se nikada ne ponavlja Holokaust? – mislim da zato je važno sećanje da se to nikada ne ponavlja.