

ОПШТИ ПОДАЦИ

Наставни предмет/ и	Географија
Име и презиме наставника	Синиша ВУКАДИНОВИЋ
Школа	Десета гимназија "Михајло Пупин"
Место	Београд, Република Србија
Разред	Трећи (узраст 17 година)
Време за реализацију теме	Један школски час (45')

НАЗИВ ТЕМЕ: **Сарајево – мултиетнички и интеркултурални град**

ЦИЉ ТЕМЕ: Упознавање ученика са географским положајем Сарајева и структуром становништва у прошлости и сада ради развијања интеркултуралних односа (дијалога) и проактивног става у борби против стереотипа и предрасуда, уважавања и поштовања различитости и исказивања толерантног става.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ТЕМЕ:

- Упознавање са географским положајем града и структуром становништва некада и сада;
- Упознавање са животом у граду под опсадом и значајем хуманости;
- Суочавање с прошлошћу, преиспитивање властитих ставова
- Развијање грађанске одговорности
- Развијање универзалних људских вредности.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ИСХОДИ ТЕМЕ

МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ИСХОДИ ТЕМЕ
<ul style="list-style-type: none">- Комуникација- Сарадња- Рад с подацима и информацијама- Решавање проблема- Одговорно учешће у демократском друштву	На крају теме ученик/ ца: <ul style="list-style-type: none">• Показује на карти Европе, Балканског полуострва и БиХ Сарајево;• Описује географски положај Сарајева и на карти показује кључне топониме;• Аргументовано образлаже

	<p>положај Сарајева у условима рата 1992-1995;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наводи становнике Сарајева и познају њихову историју; • Разуме значење појмова хуманост, толеранција, стереотип, предрасуда и користи у различитим контекстима; • Познаје универзалне људске вредности и у складу са њима се понаша; • Препознаје стереотипе и аргументовано их образлаже; • Уочава значај успостављања интеркултуралног дијалога, посебно у мултикултуралном друштву.
--	---

КЉУЧНИ ПОЈМОВИ ТЕМЕ:

- Сарајево,
- Мултикултуралност,
- Интеркултуралност,
- Хуманост,
- Толеранција.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕМЕ:

Време за реализацију је један школски час (45 минута).

► *Припремне активности* подразумевају да три ученика добровољца припреме и представе Сарајево кроз следеће садржаје: географски положај, демографске карактеристике, мултикултуралност и интеркултуралност, зимске олимпијске игре 1984. Потребно време је 15 дана.

► *Уводне активности* се реализују кроз садржаје о Сарајеву путем ПП презентације. Планирано време је 15 минута;

► *Главне активности* подразумевају фокусиран разговор и гледање филма "Преживљавање у Сарајеву". Планирано време је 23 минута;

► *Завршне активности* подразумевају усмерену дискусију путем које се долази до објашњења кључних појмова. Планирано време је 7 минута.

ГЛАВНИ ДЕЛОВИ ТЕМЕ:

⇒ *Прича о Сарајеву* – излагање ученика о географском положају града, демографским карактеристикама и зимским олимпијским играма. У излагању ученика посебан акценат се ставља на Сарајеву као мултикултуралној средини, богатству различитости и постојању интеркултуралног дијалога. Излагање се завршава избијањем ратних сукоба, али без тумачења, већ само навођење чињеница.

⇒ *Трагање за одговором* на питање да ли и на који начин људи помажу једни другима у ратним условима? Ученици износе своја размишљања а наставник зауставља дискусију и пушта филм "Преживљавање у Сарајеву".

⇒ *Разговор о филму* - након одгледаног филма наставник подстиче ученике на разговор путем питања као што су:

- Шта вас је у филму изненадило?
- Шта нисте знали?
- Које детаље сте приметили? (натписи)
- Које личности сте упамтили?
- Које сте реченице у филму запазили?

⇒ *Кључни појмови* – путем дискусије а на основу онога што су у филму видели ученици објашњавају кључне појмове: мултикултуралност, интеркултуралност, хуманост, толеранција.

ОБЛИК РАДА: групни, фронтални, индивидуални.

МЕТОДЕ РАДА: дијалошка, демонстрациона

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:

- Планира реализацију теме,
- Консултује литературу,
- Дефинише задатке за ученике,
- Модерира реализацију часа.

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

- Индивидуална припрема изабране теме,
- Презентовање садржаја на часу
- Гледање филма
- Учествовање у дискусији.

КАКО И ЧИМЕ СЕ ПРОЦЕЊУЈЕ ОСТВАРЕНОСТ ИСХОДА ТЕМЕ:
Оствареност исхода се процењује у завршном делу часа путем дискусије и трагања за кључним појмовима.

ЛИТЕРАТУРА ЗА УЧЕНИКЕ:

НАСТАВНА СРЕДСТВА: лаптоп, пројектор, филм „Преживљавање у Сарајеву – пријатељство у време рата“ <http://www.centropa.org/centropa-cinema/prezivjeti-u-sarajevu-prijateljstvo-za-vrijeme-rata>