

## Sablon Centropa oktatási anyag készítéséhez

<b>Alapadatok</b>
<i>Projekt / Óraterv / Feladat címe: Változó határok, változó történelem c. filmhez feladatbank</i> <i>Tanár(ok) neve: Székely Krisztina, Riba Erzsébet, Barnáné Csépké Mária, Holopcev Péter</i>
<b>Résztevő diákok</b>
<i>Diákok száma: 25</i> <i>Életkor: 13</i> <i>Évfolyam: 7., 11.</i>
<b>Pedagógiai célok</b>
<i>Milyen problémára, kihívásra reflektál a foglalkozás? Mi az óra központi kérdése?</i> <i>Európa országainak területi változásai a 19-20. században</i>
<i>Milyen tantervi követelményekhez kapcsolódik az óraterv?</i> <i>történelem, földrajz, digitális kultúra, vizuális kultúra</i>
<i>Milyen tudást, ismeretet szereznek a diákok az óra során?</i> <i>19-20. sorsdöntő eseményeinek bemutatása illetve azok hatásai az egyes országokra</i>
<i>Milyen készségeik, kompetenciáik fejlődnek?</i> <i>digitális kompetencia, eszközhasználat, háttérinformációk összekapcsolása, kollaboratív tevékenység</i>
<b>Alkalmazott segédanyagok és eszközök</b>
<i>digitális alkalmazások, IKT eszközök</i>
<b>Feladatbank</b>
<b>Hagyományos feladatok:</b> <i>Csoportalakítás:</i> a filmből vett képekkel – képkirakó
<i>Épített környezet:</i> Tantárgyközi együttműködés (földrajz, vizuális kultúra, művészettörténet, vallástörténet, digitális kultúra) gyűjtsenek a csoportok egy-egy jó példát arra, hogy miként hatott más nemzet, kultúrkör vagy vallás az épített környezet alakulására! A török kor emlékei Budapesten. Az osztrákok hatása a dualizmus-kori Budapesten. A szovjet mag szállás, a sztálini művészet nyomai Budapesten. A náci német hatás Európában.
<i>Ki vagyok én? – személyek azonosítása.</i> 12 történelmi személy neve papírra, csoportonként hármat kapnak. Mindenkitől kérdezhet egy eldöntendő kérdést, ez alapján kitalálni ki szerepel a papíron.

I. Vilmos, Bismarck, Ferenc József, Ferdinánd, Zsófia főhercegnő, Lenin, Sztálin, Mussolini, Hitler, Chamberlain, Roosevelt, Churchill.

*Idővonal* – kártyára események, minden diák kap egyet, időrendben sorba állni.

## Digitális feladatok

*Film témájának feldolgozása kérdések alapján* - Redmenta

<https://redmenta.com/hat%C3%A1rok12023>

<https://redmenta.com/hat%C3%A1rok22023>

<https://redmenta.com/hat%C3%A1rok32023>



*Szófelhő készítése* – Mentiméter, Wordart – téma

Európa – 1815. Európa – 1920. Európa 1945. Európa – 1999.



*Időszalag*: események sorrendbe – Genially, Moodle, Wordwall, Learningapps, Puzzel

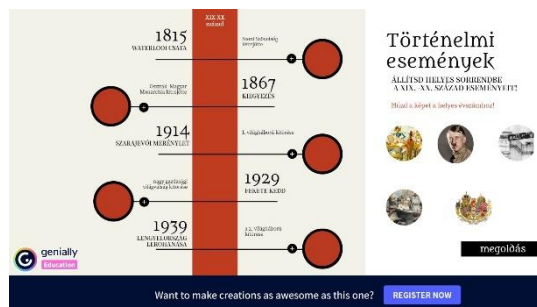
<https://view.genial.ly/643a9a30261bc6001b51b114/interactive-content-historic-facts-game>

<https://www.batsanyi-tapolca.edu.hu/modle/mod/quiz/edit.php?cmid=15902&cat=6697%2C18823>

<https://learningapps.org/display?v=pkpuxwqp323>

<https://learningapps.org/watch?v=pd2q3wz7a23>

<https://puzzel.org/hu/reorder/play?p=-NT3ntj4DEgAcIwD0dbP>



*Tantárgyközi kapcsolódás* – földrajz

Európa térképén országok beazonosítása – geoguessr, LearningApps

<https://learningapps.org/watch?v=p56hqnu4523>

<https://www.geoguessr.com/seterra/hu/vgp/3007?c=ZG5S8>



Interaktív térképen ország és főváros azonosítása

<https://www.batsanyi-tapolca.edu.hu/moodle/mod/quiz/edit.php?cmid=15903&cat=6699%2C18823>

Európai zászlók felismerése

<https://www.geoguessr.com/seterra/hu/fl/2010>

Államok hivatalos elnevezése – Moodle - Németország elnevezésének változásai a történelem során. Magyarország elnevezésének változásai a történelem során. Oroszország elnevezésének változásai a történelem során. Magyarország államformájának változásai a történelem során. Történelmi atlasz használatával.

<https://www.batsanyi-tapolca.edu.hu/moodle/mod/quiz/edit.php?cmid=15904&cat=6700%2C18823>

Népek, vallások – Moodle – görög keleti: orosz, román, bolgár, szerb, görög...

<https://www.batsanyi-tapolca.edu.hu/moodle/mod/quiz/edit.php?cmid=15905&cat=6698%2C18823>

Játékos feladatok – puzzle, wordwall – szókereső, akasztófa

<https://wordwall.net/hu/resource/55579656>

<https://wordwall.net/hu/resource/55579825>

<https://puzzle.org/hu/wordseeker/play?p=-NT3sBR7ntbdTMKjy7Mo>



2023. 05. 15. a film feldolgozása a REDMENTA feladatokkal



7. osztály, 14 tanuló. Eredmény százalékban: 100-80 % - 7 fő,  
79-60 % - 4 fő, 59-40 % - 1 fő, 39-25 % - 1 fő, 25 % alatt – 1  
fő.