

## Szerellem papírrepülón (Kinszki Judit története)



<http://www.centropa.hu/index.php?nID=30&x=PXVuZGVmaW5lZDsgc2VhcmNoVHlwZT1CaW9EZXRhaWw7IHNIYXJjaFZhbnVlPTE1Mzsgc>

## ÓRAVÁZLAT

Az óravázlat egy teljes holokauszt témahétet vázol. A témahét célja, hogy a diákoknak osztályszinten, de akár még kisebb csoportokban is, beszélgetésre legyen alkalma, kérdéseket tehessenek fel, elgondolkozhatnak arról, hogy milyen veszteségek érték nem csupán a zsidó családokat, de egy-egy települést, illetve Magyarország gazdasági, kulturális életét azáltal, hogy a magyarországi zsidókat elhurcolták lakóhelyükről és sokukat meggyilkoltak.

### A témahét bontása

#### 1. nap

Előkészítés: egy nagy papírrepülő elhelyezése egy jól látható helyen, körülötte papírlapok, amiből kisrepülőket lehet hajtogatni

Kérések: Hajtogass te is egy repülőt és írd egy kedves üzenetet társaidnak.

Kérdezd meg nagyszüleidet, szüleidet, hogyan ismerték meg egymást.

#### 2. nap

Dupla rajzórán kiállítás előkészítése Kinszki Imre fotóiból. Keresés az interneten.

A fotók elemzése.

#### 3. nap

Történelemórán a Kinszki Imre életét bemutató film levetítése.

A film kapcsán a történelmi háttér megbeszélése. Kiemelt hangsúlyt kapnak az 1920-45 közötti események, a holokauszt, és a buchenwaldi koncentrációs tábor.

#### 4. nap

Osztályfőnöki/etika órán a szerelem, házasság témáján belül beszélgetésre kerül sor, a nagyszülők, szülők megismerkedéséről, összevetve a mai párválasztási, házassági szokásokkal. (Érdekes lehet a szülők bevonása az órába. Hogyan látják ők a fiatalok mai társas kapcsolatait. – erről beszélhetnek a gyerekek). A Kinszki-film kapcsán az 1920-as évek ismerkedési, udvarlási szokásainak összehasonlítása a maival.

#### 5. nap

Idegen (német) nyelvi, illetve magyar órán a weimari klasszikusok szerelmes verseinek Goethe, Schiller elemzése. Egy vers/versrészlet műfordítása.

Házi feladatként egy szerelmes történet megírása választott műfajban (vers, egyperces, memoár, napló...)

## A témahéten belül kiválasztott osztályfőnöki/etika óra részletes bemutatása

Szerelem, házasság (a két világháború közt)

Korosztály: 14 -18 év

Időtartam: duplaóra/90 perc

Előkészítés: egy nagy papírrepülő elhelyezése egy jól látható helyen, körülötte papírlapok, amiből kisrepülőket lehet hajtogatni

Kérések: Hajtogass te is egy repülőt és írd egy kedves üzenetet társaidnak.

Kérdezd meg nagyszüleidet, szüleidet, hogyan ismerték meg egymást.  
Hozhatsz fotókat is.

Téma	Cél	Munkaforma	Segédeszköz	Idő
A repülők üzeneteinek elolvasása, reakciók egymásnak	ráhangolódás	Parti beszélgetés (A tanár csak akkor kapcsolódik be, ha neki is szól üzenet)	papírrepülők	5 perc
Történetek elmesélése egymásnak	Hasonlóságok, különbségek keresése, plakátok készítése	3-4 fős csoportok aszerint, hogy nagyszülők vagy szülők történeteit mesélik el	fotók plakátok, blue tack- ragasztó	15 perc
A csoportok szóvivői elmondják a hasonlóságokat, különbségeket	Hogyan választottak párt, udvaroltak 40-50 Ill. 20-30 évvel ezelőtt?	Frontális	Plakátok az évtized megjelölésével, fotókkal	10 perc
Megfigyelési szempontok a filmhez	Az érdeklődés felkeltése	Frontális	Tábla <i>Lsd 1. sz. melléklet</i>	5 perc
A film megtekintése, a figyelem terelése megfigyelési szempontok alapján	Udvarlási szokások, szülői reakciók a két vh. közt	Frontális	Centropa-film Kinszki Judit: Szerelem papírrepülőn	5 perc
A válaszok megbeszélése	Tények felfedése	Frontális	Tábla	10 perc
Te mit kérdeznél még Judittól?	További kutatás ösztönzése	Egyéni/páros	füzet	10 perc
<a href="http://www.centropa.hu">www.centropa.hu</a> Kinszki Judittal készült interjú	Kutatás egyéni érdeklődés alapján	Páros/csoportos, a gépek számától függően	Számítógépek internet hozzáféréssel	20 perc
Összegzés: Hogyan befolyásolta a történelem Judit és családja életét?	A diákok beszámolnak az általuk feltett kérdések alapján további részletekről	Frontális	Beszámoló	10 perc

## *1. sz. Melléklet*

### **Megfigyelési szempontok:**

Mikor éltek Judit és Imre szülei?  
Milyen családból származtak a fiatalok?  
Hol ismerkedtek meg?  
Hogyan randevúztak először?  
Hogyan reagáltak a szülők? Szerinted miért?  
Milyen volt az esküvő?  
Hogyan éltek az esküvő után?  
Mi történt a család egyes tagjaival a 2. világháború idején?  
Hogyan folytatódott az életük a háború után?

### **Készítette:**



### **balról:**

Tárkányi Lívია: J.L. Seagull Szakképző Iskola és Felnőttoktatási Központ- Salgótarján  
Heller Zsolt: Kossuth Lajos Tudomány Egyetem-Debrecen  
Gömböcz Eszter: Pannon Egyetem-Veszprém  
Kindler Péter: Dobó Katalin Gimnázium- Esztergom